

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A. S. 2018/19

Nome e cognome del docente MariaclaraPellegrini		
Disciplina insegnata Lingua Francese		
Libro/i di testo in uso Enfants, Ados, Adultes ed Clitt		
Classe e Sez . IV I	Indirizzo di studio Servizi Socio Sanitari	N. studenti 18
1 Programmazione organizzata per moduli		
Unità di apprendimento n° 1	<p>le corps humain et son fonctionnement: le corps humain, l'alimentation</p> <p>Competenze: saper riconoscere la biologia del corpo umano</p> <p>Conoscenze: il vocabolario relativo alle parti del corpo, ai sistemi e alle malattie principali. Realizzazione di un quiz per identificare gli scorretti stili alimentari fino alle patologie più diffuse tra i giovani</p> <p>Abilità: saper parlare del corpo umano e delle sue malattie, saper formulare domande e risposte relative alle malattie comuni, saper descrivere se stessi</p> <p>Obiettivi Minimi: saper formulare domande e risposte relativamente a se stessi e alla propria salute</p> <p>Conoscenze grammaticali: Ripasso del presente dei verbi del primo e secondo gruppo</p>	
Unità di apprendimento n° 2	<p>Du nourrisson au jeune enfant: les besoins de l'enfant</p> <p>Competenze: saper distinguere le fasi di sviluppo del bambino</p> <p>Conoscenze: il vocabolario specifico dello sviluppo del bambino. Piaget e lo stadio sensorimoteur</p> <p>Abilità: saper parlare dei bisogni specifici dell'infanzia</p> <p>Obiettivi Minimi: saper elaborare un discorso coerente relativo alle abitudini quotidiane, saper raccontare in uno sviluppo temporale</p> <p>Conoscenze grammaticali: ripasso dell'imperativo anche nella forma negativa uso di il faut, il est conseillé, il est interdit ripasso del passato prossimo, imperfetto, futuro</p>	

1.1 Obiettivi disciplinari in termini di conoscenze, abilità, competenze

COMPETENZE E ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE DI CITTADINANZA
<ul style="list-style-type: none">● comunicare in lingua straniera in modo semplice ma sufficientemente efficace e appropriato;● comprendere semplici testi di ascolto, soprattutto riferiti alla vita quotidiana;● riferire brevemente e commentare oralmente semplici argomenti di studio con chiarezza e correttezza;● comprendere un testo scritto, soprattutto basato sulla comunicazione quotidiana (lettere, messaggi, avvisi, informazioni) o riferito ad elementi di civiltà;● produrre brevi e semplici testi scritti chiari e corretti	<ul style="list-style-type: none">● strutture linguistiche e lessico di livello pre-intermedio sufficienti alla comprensione e alla espressione semplice, nei tempi del presente, del passato e del futuro, su argomenti di vita quotidiana● conoscenze metalinguistiche sul funzionamento delle strutture grammaticali di base● elementi di civiltà dei paesi in cui si parla la lingua straniera, relativi soprattutto alla vita quotidiana● elementi di educazione civica e interculturale: identità personale e nazionale, pregiudizi e stereotipi	<ul style="list-style-type: none">● Imparare a imparare● Comunicare● Individuare collegamenti e relazioni● Acquisire e interpretare l'informazione● Collaborare e partecipare

2- Metodi e strategie didattiche:

Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)

Lavoro individuale (svolgere compiti, acquisizione metodo di studio)

Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)

Circle time (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)

Brainstorming

3- Verifica e Valutazione

Prove scritte test grammaticali e semplici comprensioni e produzioni scritte.

Prove orali Verifiche orali individuali e di gruppo.

2 verifiche scritte e 2 orali per il trimestre.

Causa interruzione attività didattica a scuola per emergenza COVID 19, le verifiche predisposte per il pentamestre sono state sospese, ad esse si è preferita l'interrogazione da remoto. La valutazione finale ha tenuto conto del rendimento nel primo trimestre e dell'impegno mostrato dal discente nel gestire in modo autonomo e partecipato le lezioni da remoto e in streaming nonché consegnare con puntualità i lavori di volta in volta assegnati.